



Arbeitsauftrag	SuS lösen das Logical. Anschliessend wird in Gruppen oder im Plenum über die Einbindung des Flughafens in die Wirtschaft und den Verkehr eines Landes diskutiert.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS lösen das Logical, sie über sich im logischen Denken und lösen ein Rätsel. • SuS diskutieren über den Flughafen und seine Bedeutung.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen für die LP • Arbeitsblatt mit Logical • Diskussionsanregungen • Beamer und einen Computer mit Internetzugang • Musterlösung
Sozialform	EA / PL oder GA
Zeit	30'

Zusätzliche Informationen:

- Weitere Videos finden Sie auf dem Youtube-Channel des Flughafens Zürich:
<https://www.youtube.com/channel/UCQHmRZ0ijlpiCjjZtqrakLA>

kiknet – Lektionen:

- Fliegen
- Schulreisetipps
- Exkursionen
- und viele weitere mehr



Das Tor zur Welt



Aufgabe: Löse das Logical. Natürlich treffen die Informationen im Logical nur auf fiktive Personen zu, es hat viel mehr verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Reisegründen und -zielen am Flughafen.



Anreise mit			
Reisegrund			
Gate			
Abflug nach			
Zeitüberbrückung durch			

1. Der elegante Mann fliegt nicht in die Ferien.
2. Der Zug bietet genügend Stauraum für Urlaubskoffer.
3. Das ältere Ehepaar kontrolliert auf ihren Bordkarten, ob ihr Flug wirklich am Gate E abfliegt.
4. Es ist nicht die Familie, die in wenigen Minuten in die Lounge geht, um eine Zeitung zu lesen.
5. Die Personen, die ihre Verwandten besuchen, trinken einen Kaffee im Restaurant, um sich die Wartezeit zu verkürzen.
6. Die Urlauber fliegen in diesem Beispiel nicht vom Gate A (Abflughalle A) nach London.
7. Die Personen, die ihre Verwandten besuchen, sind mit dem Bus zum Flughafen gekommen.
8. Die Urlauber haben sich, im Gegensatz zum alleinreisenden Mann, gegen die Flughafenreise mit dem Auto entschieden.
9. Es ist nicht die Person, die nach Rom reisen will, die durch die Abflughalle B ins Flugzeug gelangt.
10. Die Familie hat Urlaub in Mallorca gebucht.
11. Es ist nicht der Geschäftsmann, der ein Badetuch aus dem Einkaufsladen braucht.



Diskussion: Diskutiert folgende Aufgaben und Fragen zu zweit, in Gruppen oder in der Klasse.

Aufgabe 1

Sieht euch diesen kurzen Film über das Cargo am Flughafen Zürich an. Diskutiert anschliessend, welchen Weg eine Ware (z.B. eine teure Uhr) von ihrem Herstellungsort bis zu ihrem Bestimmungsort absolviert, wenn sie mit Luftcargo verschickt wird.

<https://www.youtube.com/watch?v=gzlcFxql-iM>

Aufgabe 2

Wer nützt den Flughafen und auf welche Weise wird er genutzt? Wie kommen diese Menschen, Tiere, Waren an den Flughafen?

Aufgabe 3

Wie ist ein Flughafen in die Mobilität eines ganzen Landes eingebettet? Diskutiert dies am Beispiel der Schweiz.

Aufgabe 4

Was sind die Vorteile eines Flughafens für ein Land? Gibt es auch Nachteile?



Aufgabe: Nehmt euch nochmals kurz Zeit zum Überlegen und versucht, den Flughafen in Beziehung zur Mobilität grafisch darzustellen (z.B. die Bedeutung für die Fracht, Bedeutung für Passagiere, notwendige Infrastruktur etc.).

Musterlösung



Musterlösung

Die Lösungen sind nicht allgemeingültig, sie treffen nur auf die hier abgebildeten, fiktiven Personen zu.



Anreise mit	Auto	Zug	Bus
Reisegrund	Geschäftsreise	Urlaub	Verwandtenbesuch
Gate	A	B	E
Abflug nach	London	Mallorca	Rom
Zeitüberbrückung durch	Zeitung lesen	Badetuch kaufen	Kaffee trinken

Diskussion

In der Diskussion geht es darum, herauszuarbeiten, dass ein Flughafen stark in das Verkehrsnetz eingebunden ist. Die Fracht braucht beispielsweise eine gute Anschliessung an die Autobahnen, damit Lastwagen ihre Fracht schnell deponieren können. Auch die Passagiere müssen den Flughafen gut erreichen können, es braucht also Zugverbindungen und Parkhäuser. SuS sollen dazu angeregt werden, darüber nachzudenken, was es heisst, wenn von 6 Uhr bis 23 Uhr Flieger starten. Was heisst das für die Mitarbeiter? Was heisst es für die Mobilität?

Weiter kann mit SuS besprochen werden, dass ein Flughafen Vor- und Nachteile für seinen Standort bereitstellt (z.B. Lärmbelastung, Nähe und Öffnungszeiten etc.).