

Flughafen Zürich

Lektionsplan 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Weg zum Flughafen	SuS lernen, auf welchen Wegen der Flughafen erreichbar ist.	SuS recherchieren, wie sie von ihrem Wohnort an den Flughafen kommen können.	EA	evtl. Natel	5'
2	Geschichte des Transports	SuS kennen einige Stationen der Geschichte des Transports und diskutieren selbstständig weiterführende Fragen	Die LP stellt Stationen aus der Geschichte des Transports vor und die SuS besprechen in PA Fragen dazu. Anschliessend werden die Fragen auch im PL besprochen.	PL/PA	PP-Präsentation „02 Geschichte des Transports“	15'
3	Aufbau und Dienstleistungen Flughafen ZH	SuS sind in der Lage, sich am Flughafen zu orientieren und vertiefen das Verständnis für Abläufe am Flughafen.	SuS lösen die Arbeitsblätter, wobei sie einerseits die Darstellung der Flugbewegungen kennen lernen und sich andererseits mit dem Flughafen und seinen Dienstleistungen auseinandersetzen.	EA/PA	Computer Arbeitsblätter	20'
4	Geschichte des Flughafens ZH	SuS kennen die Entwicklung des Flughafens Zürich und sehen daran Wendepunkte in der Schweizer Luftfahrt.	Die SuS lesen einen Text über die Geschichte des Flughafens Zürich und beantworten Fragen dazu.	EA	Lesetext Arbeitsblatt Duden/Lexikon	30'
5	Flughafenatmosphäre Bälpmoos	SuS lernen ein bekanntes Schweizer Lied kennen und beschäftigen sich mit Emotionen, die ein Lied transportieren kann.	Die SuS singen gemeinsam das Lied <i>Bälpmoos</i> von Patent Ochsner und diskutieren über die darin vermittelte Stimmung.	PL	evtl. Musikinstrumente evtl. Playback oder Aufnahme des Liedes	10'
6	Einbettung Mobilität Fokus: Fracht	SuS verstehen, wie der Transport per Luftfracht funktioniert und erkennen, welche Waren für den Transport per Luftfracht geeignet sind.	SuS zeichnen selbst einen Warenweg der Luftpost und beschäftigen sich damit, welche Waren per Luftpost aus der Schweiz exportiert und in die Schweiz importiert werden.	EA	Arbeitsblätter Computer	15'
7	Postenarbeit Flughafen Interaktiv	SuS lernen Komponenten und Abläufe am Flughafen besser kennen, erleben die Vielfalt an Berufen und arbeiten selbstständig.	SuS lösen selbstständig alle Posten der Postenarbeit.	EA/GA	Min. 1 Computer pro Posten Postenblätter	10-15' pro Posten
8	Berufe/Arbeiten am Flughafen	SuS lernen einige Berufe kennen und lernen, auf welchen Kanälen sie sich über Berufe informieren können.	SuS informieren sich in Gruppen zu vorgeschlagenen Berufen mit dem Arbeitsort Flughafen. Sie gestalten ein Plakat, das anschliessend den andern Gruppen vorgestellt wird.	GA	Ein Computer pro Gruppe Blätter für Plakate oder Flipcharts	30'
9	Schreibübung eigene Geschichte	SuS üben sich im Schreiben anhand eines möglichst genau definierten Adressaten und eines besonderen Mediums.	SuS wählen einen der Schreibaufträge und schreiben dazu einen Text im Umfang von min. einer Seite.	EA/(PA)	Aufgabenstellungen	20'

Flughafen Zürich

Lektionsplan 3. Zyklus



10	Lernkontrolle	SuS können das erworbene Wissen abrufen.	SuS lösen die Lernkontrolle.	EA	Lernkontrolle	20'
Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!						

Lehrplanbezug:

- SuS können an Beispielen aus der Schweiz und im weltweiten Kontext die Entwicklung des Transports von Personen und Gütern, sowie die Entwicklung der Nachrichtentechnik analysieren. (RZG.2.4a)
- SuS können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen (RZG.2.4b)
- SuS können Aufgaben von Handel und Handelsbetrieben beschreiben (z.B. Verteilung und Austausch von Gütern, Sicherstellung der Versorgung und Verfügbarkeit, Import und Export, Transport, Lagerung) (WHA.2.2a)
- Überfachliche Kompetenzen (Methodisch): SuS können die Aufgaben- und Problemstellung sichten und verstehen und fragen bei Bedarf nach.
- SuS können Anforderungen und Tätigkeiten anhand von mindestens zwei ausgewählten Berufs- bzw. Ausbildungswegen aufzeigen und gegenüberstellen. (BO.2.1c)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	Flughafen Zürich AG Postfach 8058 Zürich-Flughafen Telefon +41 43 816 22 11 Kontakt auch über E-Mail auf info@zuerich-airport.com möglich.
Exkursionen	Besichtigung Flughafen Zürich https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/alle-erlebnisse Zuschauerterrassen https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/zuschauerterrassen
Projekte	Postenarbeit, Lied
Eigene Notizen	