



Arbeitsauftrag	SuS lösen selbstständig die Aufgaben der Postenarbeit.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS lernen verschiedene Komponenten des Flughafens besser kennen und können sich dadurch besser orientieren. • SuS erleben die Vielfalt von Berufen, welche es am Flughafen gibt. • SuS lösen selbstständig verschiedene Posten und trainieren dabei unterschiedliche Kompetenzen. • SuS üben, Informationen aus verschiedenen medialen Quellen zu beziehen. Es werden dabei Kompetenzen wie das genaue Zuhören gefördert.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> • SuS können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen. (RZG.2.4b) • Überfachliche Kompetenzen (Methodisch): SuS können die Aufgaben- und Problemstellung sichten und verstehen und fragen bei Bedarf nach. • Überfachliche Kompetenzen (Methodisch): SuS können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen für die Lehrperson • Min. 1 Computer pro Posten • evtl. mehrere Räume (wegen Lautstärke der Videos) • Lösungen
Sozialform	EA/GA
Zeit	10-15' pro Posten

Zusätzliche Informationen:

- <https://www.flughafen-zuerich.ch/>
- <https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/fliegen/rund-um-den-flug/sicherheitskontrolle>
- SRF aktuell einen ganzen Tag live am Flughafen: <http://www.srf.ch/play/tv/schweiz-aktuell/video/live-am-flughafen-zuerich?id=0615e955-21be-44d3-8db4-0e2776db24a4>

kiknet.ch – Lektionen:

- Wirtschaftsstandort Flughafen
- Handel
- Fliegen
- Verkehr und Umwelt
- und viele weitere mehr



Posten 1: Gepäck



Link / Video: <https://www.youtube.com/watch?v=qdjF-iYaefk>



Aufgaben:

- 1 Schau das Video von Minute 2:10 bis 7:35 an und fülle den Lückentext aus.
- 2 Welche Waren dürfen nicht ins aufgegebenes Gepäck? Kreuze an.

Lückentext Gepäck

Die Gefahr von Gepäckverlust ist bei einem _____ - Flug _____ als bei einem Flug ohne Umsteigen. Die Gepäckabfertigung läuft phasenweise _____.

Koffer, die den Anschlussflug des Passagiers verpassen, werden _____ nachgeliefert. Es gibt auch Gepäckstücke, die nicht abgeholt werden. Diese _____, bevor sie zu einem zentralen Verkauf freigegeben werden. Mit dem Verkauf der Waren werden _____ unterstützt.

Waren im (aufgegeben) Gepäck

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Feuerzeug | <input type="checkbox"/> Feuerwerk |
| <input type="checkbox"/> Waffen | <input type="checkbox"/> Flüssigwaschmittel |
| <input type="checkbox"/> Alkohol | <input type="checkbox"/> Messer |
| <input type="checkbox"/> Streichhölzer | <input type="checkbox"/> Wunderkerzen |
| <input type="checkbox"/> Tierfutter | <input type="checkbox"/> Speiseöl |
| <input type="checkbox"/> Münzen | <input type="checkbox"/> Bücher |
| <input type="checkbox"/> Brennpaste | <input type="checkbox"/> Grosse Batterien |



Posten 2: Sicherheitskontrolle



Link / Video: <https://www.youtube.com/watch?v=SyOF4adV9rE>



Aufgabe: Schaut euch den Film an und beurteilt, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Richtig oder falsch?

- | R | F | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ich darf ein Feuerzeug mit ins Flugzeug nehmen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Die Gesamtmenge meiner Flüssigkeiten darf einen Liter nicht übersteigen. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eine Schere im Etui ist kein Problem. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Babynahrung kann ich bei Gepäckaufgabe so viel transportieren, wie ich will. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ein einzelner Flüssigkeitsbehälter darf max. einen Liter Inhalt haben. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Das Natel muss nicht gescannt werden, weil die Strahlen der Elektronik schaden. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kleine Wunderkerzen können im Handgepäck mitgeführt werden. |



Posten 3: Flugzeugcrew



Link / Video: <http://www.srf.ch/news/flughafen-zuerich/zuerich-malaga-retour/crew-briefing-bevor-es-in-die-luefte-geht>



Aufgabe: Schaut euch das Video an und beantwortet die Fragen.

Fragen

- 1) Auf welche Aufgaben während des Fluges bereitet sich die Kabinen-Crew vor?
- 2) Welche Informationen liefern die Piloten vor dem Flug?
- 3) Weshalb sind Piloten und Kabinen-Crew aufeinander angewiesen?
- 4) Welche Informationen tauscht die Kabinen-Crew vor dem Flug aus?



Posten 4: Skyguide



Link: https://www.skyguide.ch/wp-content/uploads/fileadmin/user_upload/publications/Go_Ahead/3_RS_13-1_Go_Ahead_TWR_Arbeitsplatze.pdf



Aufgabe: Lies die Kolumne von Gaby Plüss (Mitarbeiterin von Skyguide) und schreibe dir Fragen auf, die du ihr gerne stellen möchtest.



Posten 5: Abläufe



Link / Video: https://www.youtube.com/watch?v=XzyHZAN5_xs



Aufgabe 1: Verfolge im Video, was von der Landung bis zum Start des Airbus 380 alles passiert und welche Arbeiten getan werden. Notiere dir, welche Personen im und um das Flugzeug tätig werden.



Aufgabe 2: Bereitet ein ganz kurzes Theater vor, bei welchem ihr ein bis zwei Abläufe pantomimisch darstellt.



Posten 6: Feuerwehr



Link / Video: <http://www.srf.ch/news/flughafen-zuerich/rund-um-den-flughafen/feuerwehrleute-mit-ganz-besonderen-aufgaben>



Aufgabe: Erstelle ein Quiz mit fünf Fragen zum Video und lasse einen Partner/eine Partnerin dein Quiz lösen.



Musterlösung Posten 1

Lückentext Gepäck

Die Gefahr von Gepäckverlust ist bei einem **Transit / direkten** - Flug **höher / tiefer** als bei einem Flug ohne Umsteigen. Die Gepäckabfertigung läuft phasenweise **vollautomatisch**.

Koffer, die den Anschlussflug des Passagiers verpassen, werden **mit dem nächstmöglichen Flug** nachgeliefert. Es gibt auch Gepäckstücke, die nicht abgeholt werden. Diese **werden länger aufbewahrt**, bevor sie zu einem zentralen Verkauf freigegeben werden. Mit dem Verkauf der Waren werden **wohltätige Zwecke / das SOS Kinderdorf** unterstützt.

Waren im (aufgegeben) Gepäck

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Feuerzeug | <input checked="" type="checkbox"/> Feuerwerk |
| <input type="checkbox"/> Waffen | <input type="checkbox"/> Flüssigwaschmittel |
| <input type="checkbox"/> Alkohol | <input type="checkbox"/> Messer |
| <input checked="" type="checkbox"/> Streichhölzer | <input checked="" type="checkbox"/> Wunderkerzen |
| <input type="checkbox"/> Tierfutter | <input type="checkbox"/> Speiseöl |
| <input type="checkbox"/> Münzen | <input type="checkbox"/> Bücher |
| <input checked="" type="checkbox"/> Brennpaste | <input checked="" type="checkbox"/> Grosse Batterien |



Musterlösung Posten 2

Richtig oder falsch?

R **F**

- Ich darf ein Feuerzeug mit ins Flugzeug nehmen.
- Die Gesamtmenge meiner Flüssigkeiten darf einen Liter nicht übersteigen.
- Eine Schere im Etui ist kein Problem.
- Babynahrung kann ich bei Gepäckaufgabe so viel transportieren, wie ich will.
- Ein einzelner Flüssigkeitsbehälter darf max. einen Liter Inhalt haben.
- Das Natel muss nicht gescannt werden, weil die Strahlen der Elektronik schaden.
- Kleine Wunderkerzen können im Handgepäck mitgeführt werden.



Musterlösung Posten 3

- 1) Auf welche Aufgaben während des Fluges bereitet sich die Kabinen-Crew vor?

Flugzeugtyp, Passagiere (Spezielle Passagiere, Anzahl Business / Economy Passagiere), Serviceablauf, Sicherheit.

- 2) Welche Informationen liefern die Piloten vor dem Flug?

Zeit für den Turnaround, ob getankt wird oder nicht, Wetter an Abflugort und Destination, Flugzeit, Informationen zu möglichen Turbulenzen.

- 3) Weshalb sind Piloten und Kabinen-Crew aufeinander angewiesen?

Piloten sehen nicht, was in der Kabine vor sich geht, deshalb bildet die Kabinen-Crew die externen Sinne der Piloten. Sie sollen ungewöhnliche Gerüche, seltsame Verhaltensweisen, etc. an die Piloten melden. Zusätzlich sind sie für die Sicherheit in der Kabine zuständig. Die Kabinen-Crew ist auf die Kommunikation mit den Piloten angewiesen, damit sie mögliche Zwischenfälle (z.B. Turbulenzen) vorbereiten kann. Im Falle einer Evakuierung wird diese von der Kabinen-Crew koordiniert.

- 4) Welche Informationen tauscht die Kabinen-Crew vor dem Flug aus?

Passagierzahlen, wer wo arbeitet, Serviceablauf, spezielle Passagiere, Spezialessen, Babys, Sicherheit, etc. Es gibt neben den tagesrelevanten Informationen jeweils eine kurze Sequenz mit der Repetition von Sicherheitsrelevanten Abläufen.



Musterlösung Posten 5

Abläufe

- Ankunft des Flugzeugs am Standplatz
- Ankunft von Putzquipe, Cateringwagen
- Gepäck wird ausgeladen
- Ankunft Techniker SR Technik und erste Sichtung des Flugzeugs aussen
- Putzquipe (Abfall entsorgen, aufräumen)
- Techniker im Innern des Flugzeugs (Bordcomputer, Fehlerreport des Systems)
- Techniker 2 überprüft Bildschirme des Unterhaltungssystems
- Reinigungsfirma richtet Kabine wieder schön her
- Tanken des Flugzeugs (per Pipeline)
- Logbuch kontrollieren und unterschreiben
- Essen laden und kontrollieren
- Crew kommt ins Flugzeug und richtet die Kabine ein
- Fracht wird geladen
- Gepäck laden
- Luftpost laden
- Frachträume verschliessen
- Abschlusskontrolle