

Wirtschaftsstandort Flughafen

Lektionsplan 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Kleine Wirtschaftskunde	Anhand eines Textes und einer eigenen Recherche machen sich SuS mit Grundbegriffen der Wirtschaftskunde vertraut. Sie üben darüber hinaus, Grafiken zu interpretieren.	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen (Wie funktioniert unsere Wirtschaft?) - Grundbegriffe aus der Ökonomie - Grafik: BIP pro Kopf weltweit 	EA/PL	Anleitung LP, Text- und Aufgabenblatt, Lösungen, Computer,	20'
2	Wirtschaftsnachhilfe	SuS lernen drei Grundlagenmodelle aus der Wirtschaftskunde kennen: die Bedürfnispyramide, das Angebot-Nachfrage-Modell und der Wirtschaftskreislauf.	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen und daraus die Bedürfnispyramide ausfüllen - Text lesen und Fragen zu Angebot und Nachfrage beantworten - Text lesen und den Wirtschaftskreislauf in den Alltag übertragen 	EA/PA	Anleitung LP, Text- und Arbeitsblätter	20'
3	Der Flughafen als (Wirtschafts)Standort	SuS erkennen die Funktion und Relevanz des Flughafens als Wirtschaftsstandort, vertiefen ihr Wissen mit einen kurzen Lückentext und verschaffen sich durch eine eigene Recherche einen Überblick über das Projekt „The Circle“.	<ul style="list-style-type: none"> - PPP Präsentation der LP zum Flughafen als Wirtschaftsstandort - Lückentext zur Konsolidierung - SuS informieren sich selbstständig über „The Circle“ - SuS diskutieren gemeinsam über das Projekt „The Circle“ 	EA/PA/PL	Anleitung LP, PPP Wirtschaftsstandort, Beamer/HRP, Arbeitsblatt, Computer, Lösungen	45'
4	Spiel: Unterwegs mit Herrn Schulze	SuS erkennen spielerisch, wie ein Wirtschaftskreislauf funktioniert und wie Geld für verschiedene Zwecke investiert werden kann.	<ul style="list-style-type: none"> - SuS spielen „Unterwegs mit Herrn Schulze“ 	GA	Anleitung, Spielbrett, Spielfiguren, Würfel, Punktetabelle	Min 10'
5	Der Flughafen Zürich in Zahlen	Die SuS bearbeiten Zahlen und Grafiken zum Flughafen Zürich und lernen dabei einerseits den Flughafen besser kennen und andererseits üben sie, Grafiken und Diagramme zu erstellen und zu interpretieren.	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS lösen die Aufgaben im Dossier. Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind aufsteigend. - SuS interpretieren Grafiken, erstellen aus Zahlen Grafiken selbst (und interpretieren diese) und wählen schliesslich einen eigenen Datensatz aus, anhand dem sie Grafiken erstellen.. 	EA	Dossier „Der Flughafen Zürich in Zahlen“	45'

Wirtschaftsstandort Flughafen

Lektionsplan 3. Zyklus



6	Aktion Pausenkiosk und Börse	Anhand eines konkreten Beispiels lernen SuS die Funktionsweise der Börse kennen und vertiefen ihr Wissen und wenden es anhand einiger Aufgaben an. SuS lernen Börsenbegriffe in einem Rätsel mit Begriffszuordnungen kennen und festigen bestehendes Vorwissen.	<ul style="list-style-type: none"> - PPP Pausenkiosk und Börse - Aufgabe zu steigenden und sinkenden Aktienkursen - Als längere Hausaufgabe verfolgen die SuS den Aktienkurs von 1-3 Unternehmen über den Zeitraum von 1-2 Wochen 	PL/EA	Anleitung LP, PPP Pausenkiosk Aufgabenblatt Aktienkurse, Lösungen	20'
7	Podiumsdiskussion Fluglärm	SuS lernen, selbstständig zu einem Thema zu recherchieren und eine Meinung gegen aussen zu vertreten. Sie üben die Situation einer öffentlichen Debatte.	<ul style="list-style-type: none"> - SuS informieren sich über das Thema Fluglärm - Sie führen dazu eine Podiumsdiskussion. 	GA	Anleitung LP, Computer	60'
8	Luffracht	SuS lernen, welche Güter mit Luffracht transportiert werden und diskutieren über Vor- und Nachteile des Transports per Luffracht.	<ul style="list-style-type: none"> - SuS überlegen, ob gewisse Güter mit Luffracht transportiert werden oder nicht. - Die LP gibt eine kurze Präsentation zum Thema Luffracht und stellt unter anderem das grösste Frachtflugzeug vor. - SuS bewerten Aussagen zur PPP als richtig oder falsch (Wissen festigen) - SuS diskutieren Vor- und Nachteile des Transports mit Luffracht. 	EA/PA oder PL	Anleitung LP, PPP Luffracht, Arbeitsblatt	20'
9	Flughafen und Nachhaltigkeit	Anhand einer Postenarbeit erweitern SuS ihr Wissen über verschiedene Bereiche der Nachhaltigkeit am Flughafen Zürich. Sie üben, selbstständig zu arbeiten.	<ul style="list-style-type: none"> - Sechs Posten stehen zur Verfügung. SuS wählen mindestens drei aus und bearbeiten sie. 	EA/PA	Anleitung LP Materialien zu den sechs Posten	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Wirtschaftsstandort Flughafen

Lektionsplan 3. Zyklus



Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können Prinzipien der Marktwirtschaft aufzeigen. (WHA.2.1)
- Die Schülerinnen und Schüler können einen einfachen Wirtschaftskreislauf an einem Beispiel konkretisieren (z.B. Pausenkiosk, Hofverkauf, Lebensmittelgeschäft) und das Zusammenspiel von Akteuren auf Märkten darstellen. (WHA.2.1a)
- Die Schülerinnen und Schüler können am Beispiel der Preisbildung das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage beschreiben. (WHA.2.1b)
- Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse auf die Preisbildung sowie Auswirkungen von Preisveränderungen erklären (z.B. Schwankungen in Produktion und Absatz, Wettbewerb) (WHA.2.1d)
- Die Schülerinnen und Schüler können Mobilität und Transport untersuchen. (RZG.2.4)
- Die Schülerinnen und Schüler können die Auswirkungen von Transport und Mobilität auf Mensch, Umwelt und Raumstrukturen untersuchen und benennen. (RZG.2.4b)
- Die Schülerinnen und Schüler können Wertetabellen, Diagramme, Sachtexte, Terme und Graphen einander zuordnen und interpretieren (MA3.C.2h)
- Die Schülerinnen und Schüler können in Diskussionen und Debatten das Gesprächsverhalten und die darin liegende Strategie der anderen einschätzen, um mit eigenen Beiträgen angemessen reagieren zu können. (D.1.C.1g)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	www.flughafen-zuerich.ch Flughafen Zuerich AG Corporate Communications Postfach 8058 Zürich-Flughafen info@zurich-airport.com Vermerk: Lehrperson kiknet
Exkursionen	Zuschauerterrasse Besichtigungstouren unter www.flughafen-zuerich.ch Visitor Services Mail: visitorservices@zurich-airport.com Tel.: 043 816 21 56
Projekte	Internetrecherchen, Experimente, Postenlauf, Grafiken erstellen (z.B. Excel), Spiel