



## 5A – Thema: Abfall

### Abfall-Piktogramme

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS versuchen die Bedeutung der Piktogramme zu verstehen und schreiben sie mit der zugehörigen Abfall-Art an.  Zusätzlich überlegen sie sich, welche Abfall-Arten in einem Flugzeug vorkommen können und kreuzen die entsprechenden Bilder an.
<b>Ziele</b>	Lehrplan: Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken (NMG.2.6).  Die Kinder lernen, dass man diverse Abfälle getrennt sammeln und entsorgen kann und sie denken darüber nach, was in einem Flugzeug alles für Abfälle anfallen können.
<b>Material</b>	Arbeitsblatt 5A Lösungsblatt
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	10 Minuten

#### Einführung ins Thema

Verschiedene „Abfall-Gegenstände“ (Aludose, Mobiltelefon/elektrisches Gerät, Zeitung, Konservenbüchse, Gurkenglas, ein altes Kleidungsstück, Batterie, PET-Flasche, etc.) vor den Kindern ausbreiten und mit ihnen Besprechen, was damit geschehen soll → Abfalltrennung!








Wo hat es in der Nähe des Schulhauses Abfallsammelstellen?

Gemeinsam entsorgen. Bei dieser Gelegenheit auf die Piktogramme hinweisen.

Nicht nur zu Hause und in der Schule entsteht Abfall, sondern zum Beispiel auch in einem Flugzeug. Mit den Kindern überlegen, welche ausgebreiteten Gegenstände möglicherweise auch in einem Flugzeug anzutreffen sind.



## 5A Abfall – Abfall-Piktogramme

Zyklus 2	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   	 10 min
----------	---	--

<b>Material</b>	Arbeitsblatt 5A Lösungsblatt 5A
<b>Ziel</b>	Du lernst, welche Abfälle man getrennt sammeln und entsorgen kann und überlegst dir, welche Abfälle in einem Flugzeug vorkommen können.
<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Auf dem Arbeitsblatt 5A siehst du verschiedene kleine Bilder. Das sind Piktogramme. Jedes Piktogramm zeigt dir eine Art Abfall, die getrennt gesammelt wird.</p> <p>Überlege dir für jedes Bild, welche Art Abfall es darstellt. Schreibe die Art auf die Linie neben dem Bild.</p> <p>Überlege zudem für jede Art Abfall, ob sie in einem Flugzeug vorkommt. Wenn ja, mache ein Kreuz.</p> <p>Korrigiere mit dem Lösungsblatt.</p>

# Umweltschutz am Flughafen

Arbeitsmaterial



Ein Flugzeug kommt am Flughafen Zürich an. Die Passagiere steigen aus. Zurück bleibt eine Menge Abfall. Was denkst du, was für Abfall gibt es in einem Flugzeug? Jedes Bild steht für eine spezielle Art von Abfall. Schreibe die Art auf die Linie neben dem Bild. Mache ein Kreuz, wenn du denkst, dass diese Art von Abfall in einem Flugzeug vorkommt.













<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

# Umweltschutz am Flughafen

## Lösungsvorschläge



### Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

<input type="checkbox"/>		Karton	<input checked="" type="checkbox"/>		Kehricht
<input checked="" type="checkbox"/>		Glas	<input checked="" type="checkbox"/>		Kleider und Schuhe
<input checked="" type="checkbox"/>		Altpapier	<input checked="" type="checkbox"/>		PET-Flaschen
<input type="checkbox"/>		Altöl	<input type="checkbox"/>		Gartenabfall
<input type="checkbox"/>		Reifen	<input type="checkbox"/>		Batterien
<input checked="" type="checkbox"/>		Aluminium	<input checked="" type="checkbox"/>		Elektrische Geräte