










5A – Thema: Abfall

Abfall-Piktogramme

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS überlegen sich, welche Art von Abfall jedes Piktogramm darstellt und schreiben die Abfallart auf die Linie daneben. Zusätzlich überlegen sie sich bei jeder Art, ob diese in einem Flugzeug anfällt oder nicht und setzen entsprechend ein Kreuz.</p> <p>Selbstkontrolle mit dem Lösungsblatt.</p> <p>In einer Diskussion erörtern sie ihr eigenes „Abfallverhalten“, besprechen die gestellten Fragen und notieren einige Stichworte dazu auf dem Arbeitsblatt.</p>
Ziel	<p>Die SuS kennen viele Abfallsorten, die getrennt gesammelt werden und sie wissen, welche Abfälle in einem Flugzeug anfallen können.</p> <p>Zudem machen sie sich über ihre eigene Abfall-Produktion Gedanken.</p>
Material	<p>Arbeitsblatt 5A</p> <p>Lösungsblatt</p>
Sozialform	<p>PA</p>
Zeit	<p>20 Minuten</p>



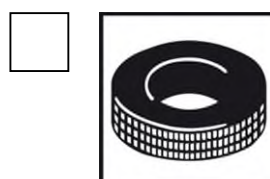
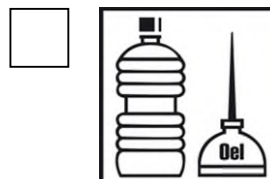
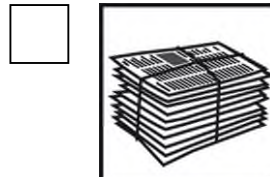
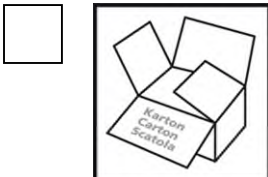
5A Abfall – Abfall-Piktogramme

Zyklus 3	<input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>   	 20 min
----------	---	--

Material	Arbeitsblatt Lösungsblatt
Ziel	<p>Du kennst viele Abfallsorten, die getrennt gesammelt werden und du weißt, welche Abfälle in einem Flugzeug anfallen können.</p> <p>Zudem machst du dir über deine eigene Abfall-Produktion Gedanken.</p>
Arbeitsauftrag	<p>Was denkst du, was für Abfall gibt es in einem Flugzeug? Die Fotografie auf dem Arbeitsblatt 5A inspiriert dich vielleicht.</p> <p>Jedes Piktogramm auf dem Arbeitsblatt 5A steht für eine spezielle Art von Abfall. Schreibe die Art auf die Linie neben dem Bild. Mache ein Kreuz, wenn du denkst, dass diese Abfallart nach einem Flug in einem Flugzeug anfällt. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.</p> <p>Diskutiere dein „Abfallverhalten“ mit deinem Partner / deiner Partnerin. Verursachst du viele Abfälle? Sammelt ihr zu Hause die Abfälle getrennt? Hattest du auch schon speziellere Abfallarten wie z.B. Sonderabfälle oder Tierkadaver zu entsorgen? Tauscht euch über diese Fragen aus und notiert einige Stichworte dazu auf der Rückseite des Arbeitsblattes.</p> <p>Übrigens: Was ist überhaupt genau ein „Piktogramm“? Kannst du deinem Partner / deiner Partnerin erklären, was ein Piktogramm ist? Falls nein, schaue die Bedeutung nach.</p>

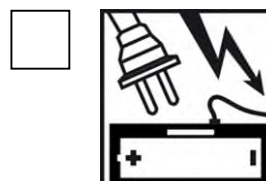
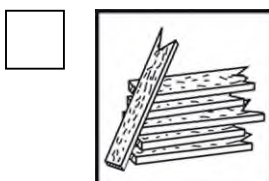
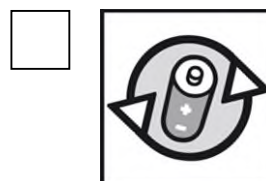
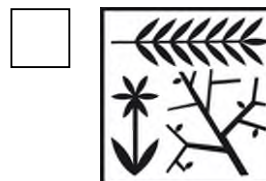
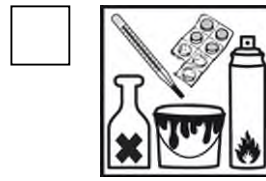
Umweltschutz am Flughafen

Arbeitsmaterial



Umweltschutz am Flughafen

Arbeitsmaterial





















Stichworte aus der Diskussion:

Umweltschutz am Flughafen

Lösungsvorschlag



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

<input checked="" type="checkbox"/>		Karton (evtl. Verpackung in der Bordküche)	<input checked="" type="checkbox"/>		Altpapier
<input type="checkbox"/>		Tierkadaver	<input type="checkbox"/>		Altöl
<input checked="" type="checkbox"/>		Altglas	<input type="checkbox"/>		Metalle
<input type="checkbox"/>		PE-Milchflaschen	<input type="checkbox"/>		Pneu
<input checked="" type="checkbox"/>		Aluminium	<input checked="" type="checkbox"/>		PET-Flaschen
<input checked="" type="checkbox"/>		Kehricht	<input type="checkbox"/>		Sonderabfälle
<input type="checkbox"/>		Grubengut	<input type="checkbox"/>		Grünabfälle
<input checked="" type="checkbox"/>		Textilien und Schuhe	<input type="checkbox"/>		Batterien
<input type="checkbox"/>		Holzabfälle	<input checked="" type="checkbox"/>		Elektrische Geräte